Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ровеньский политехнический техникум»

Утверждаю
Директор ОГАПОУ
«Ровеньский политехнический техникум»
А.И. Кириченков
31 августа 2026 год

План работы психолого-педагогического консилиума на 2026-2027учебный год

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ППк, преподавателей, родителей и обучающегося в процессе разработки и реализации индивидуально- ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии обучающихся;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения обучающегося;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
- осуществление информационной поддержки обучающихся, прпеподавателей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие обучающегося, динамику его состояния, уровень успеваемости.

Сроки	**Вопросы**	
Октябрь	1. Утверждение плана работы на 2026-2027 учебный год 2. Утверждение состава психолого-педагогического консилиума. 3. Организация адаптационного периода 1 курс обучения.	Протокол № 1
Ноябрь	Результаты психолого-педагогической диагностики обучающихся 1 курсов. Разработка рекомендаций для кураторов и преподавателей, работающих с 1 курсом.	Протокол № 2
Декабрь	Отчет о результативности коррекционно-развивающей работы с обучающимися. Динамика развития обучающихся, имеющих трудности в освоении программы по итогам 1-го полугодия. Отчет о реализации ИПРА детей-инвалидов. Обследование обучающихся 1 курса, имеющих трудности в освоении программы для определения дальнейшего образовательного маршрута.	
Март	Рассмотрение и подготовка необходимых пакетов документов на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (при необходимости).	Протокол № 4
Июнь	Динамика развития обучающихся, имеющих трудности в освоении программы по итогам 2026-2027 учебного года. Отчет о реализации ИПРА детей-инвалидов. Определение задач и планирование деятельности на 2027-2028 учебный год.	Протокол № 5